



28 maja  
2020

## Muzyka relaksacyjna



Katarzyna Gorzyńnik-Szwed

Niepubliczne Przedszkole Radosne  
Słończko w Rzeszowie

## TEMAT ZAJĘĆ

Muzyka relaksacyjna

## CELE

Dziecko:

- wyraża muzykę ruchem wg własnego pomysłu;
- reaguje ruchem na zmianę dynamiki, tempa muzyki;
- odtwarza podany rytm;
- uczestniczy w zabawach rytmicznych

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Karty pracy (w załączniku);

## OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

1. Powitanie piosenką "Muzykanci - konszabelanci". Ilustracja ruchowa piosenki.
2. „Po co nam muzyka?” – burza mózgów, doskonalenie myślenia przyczynowo–skutkowego. N. włącza fragmenty różnej muzyki (z własnych zasobów), a dzieci decydują, do czego mogłaby być dobra (np. muzyka relaksacyjna, muzyka elektroniczna, rock&roll).
3. „Muzyka łagodzi obyczaje” – rozmowa z dziećmi. R. pyta: Co oznacza to powiedzenie?. Prosi o podanie przykładów sytuacji.
4. Zabawa muzyczno- ruchowa „Wysoko, nisko”. Dzieci stoją w rozsypance. Gdy usłyszą wysokie dźwięki chodzą na palcach. Gdy usłyszą dźwięki niskie chodzą po sali pochylone do przodu.
5. „Muzyczna loteryjka”- wszystkie dzieci kolejno wyciągają z kapelusza los- obrazek z instrumentem muzycznym. Następnie nazywają instrument i naśladują grę na każdym z nich.
6. „Co to za piosenka?” – dzieci siedzą w kręgu na dywanie. Nauczyciel nuci wybraną przez siebie piosenkę ze znanego repertuaru dziecięcego. Pozostałe dzieci zgadują jej tytuł. Następnie chętne dzieci przejmują rolę nauczyciela.
7. [Bim Bum -piosenka do wyklaskiwania](#). Zapamiętywanie gestów przyporządkowanych do dźwięków i słów.



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE  
RADOSNE SŁONECZKO  
ul. W. Stanisła 15, 35-330 Rzeszów  
tel. 504 002 936  
www.przedszkole.rzeszow.pl

8. Karty pracy z załącznikami zewnętrznymi.

*Źródła:*

1. *Youtube.pl*
2. *Przewodnik metodyczny 4 „Plac zabaw”A. Szyller, P. Sowa. WSiP*

