



29 maja  
2020

## Dzieci na świecie



## TEMAT ZAJĘĆ

Dzieci na świecie

## CELE

Dziecko:

- przeczyta z rodzicem tekst pt.: „Nowa koleżanka” T. Kruczek oraz „Zwinne języczki” E. M. Skorek
- uważnie słucha opowiadania czytanego przez rodzica
- szanuje innych bez względu na wygląd, kulturę, wyznanie
- usprawnia sprawność języka
- usprawnia motorykę dużą podczas zabaw ruchowych
- podejmuje zabawy swobodne

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE – (PODAĆ ŹRÓDŁA I AUTORÓW NA KOŃCU KONSPEKTU)

- Tekst „Nowa koleżanka” T. Kruczek
- Wiersz „Zwinne języczki” E. M. Skorek

## OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

1. Nowa koleżanka– kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania czytanego przez rodzica, wdrażanie do szanowania innych bez względu na kulturę, tradycję i wygląd.

### **Nowa koleżanka**

Tomasz Kruczek

Dzisiaj rano przyszła do nas Pani dyrektor. Trzymała za rękę małą ciemnowłosą dziewczynkę, która chyba troszkę się wstydziła, bo miała pochyloną głowę tak, że grzywka zasłaniała jej twarz, a kitki znad uszu sterczały pionowo w górę. Na plecach miała bardzo kolorowy plecak, a w ręku lalkę.

– To jest wasza nowa koleżanka – powiedziała pani dyrektor. – Bądźcie dla niej szczególnie mili, bo przyjechała do nas z bardzo daleka. Z samych Chin.

Różyczka podniosła głowę i wszyscy zobaczyliśmy, że ma okrągłą buzię i niesamowite skośne oczy.

– Ojej! – jęknął Tomek – ona jest chyba z jakiejś bajki! Mam taką książkę w domu. Tam są bajki z całego świata i tam jest obrazek z taką samą dziewczynką.

Kiedy tylko pani ogłosiła czas zabawy, podeszła do mnie i powiedziała:



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE  
RADOSNE SŁONECZKO  
ul. W. Stanio 15, 35-330 Rzeszów  
tel. 504 002 936  
www.przedszkole.rzeszow.pl

– Tolu, bardzo proszę żebyś się zaopiekowała Różyczką – powiedziała – pokaż jej zabawki i książeczki.

– Dobrze, proszę pani – powiedziałam i od razu podeszłam do nowej koleżanki.

– Cześć, jestem Tola – przedstawiłam się. – Chcesz się z nami pobawić?

– Cześć! – krzyknął, podbiegając do nas, Tomek – Czy ty jesteś z bajki? Ja mam na imię Tomek i jestem rycerzem, walczę ze smokami i ratuję księżniczki. A czy ty jesteś księżniczką? Różyczka popatrzyła na niego i odpowiedziała szybciotko w jakimś zupełnie nieznanym języku.

– I co teraz? – zmartwił się Tomek. – Nic nie rozumiem. Ona mówi po chińsku, a ja nie znam chińskiego. Nawet Maciek nie zna.

– Ale mnie zrozumiesz – szepnęła porcelanowa lalka – przecież ty znasz język zabawek. A język zabawek jest taki sam na całym świecie. I lepiej nie opowiadaj Różyczce, że walczysz ze smokami! U nas smoki są dobre i nikt z nimi nie walczy!

– Dobre smoki? – Tomek zrobił wielkie oczy. – Czy wy jesteście z bajki?

– Oczywiście, że nie – zaśmiała się lalka – jesteśmy z daleka, z Chin, a teraz będziemy mieszkać z wami w Polsce. Rodzice Różyczki prowadzą tu restaurację z chińskim jedzeniem.

– O! Chińskie jedzenie – ucieszył się Wojtek – tata mnie kiedyś zabrał do takiej restauracji. To było pyszne. Tylko że trzeba było jeść pałeczkami.

– Pałeczkami? – zdziwiłam się – jak to pałeczkami?

– Zwyczajnie – powiedział Wojtek – masz dwa patyczki i nimi jesz jak widelcem.

– I umiałeś tak jeść?

– No nie! – strapił się Wojtek. – Zresztą widelcem też nie do końca umiem.

Różyczka znowu powiedziała coś bardzo szybko i wyjęła z plecaka album ze zdjęciami. Usiedliśmy na dywanie, a dziewczynka zaczęła pokazywać nam te zdjęcia i tłumaczyć coś w swoim języku.

– To jest miejsce, z którego przyjechaliśmy – powiedziała porcelanowa lalka – to są Chiny. A na tych zdjęciach była ulica zupełnie taka jak u nas, tylko nie było tylu samochodów, za to mnóstwo rowerów i motocykli. I był dom podobny do mojego, tylko miał więcej pięter. Było też przedszkole takie samo jak u nas, tylko wszystkie dzieci były podobne do Różyczki i nawet pani była do niej podobna. Było też ZOO, a w nim śmieszne białe-czarne misie. Było też zdjęcie święta obchodzonego na ulicy i był tam wielki kolorowy smok! Zupełnie inny niż te z naszych bajek. Na ostatnim zdjęciu było dwoje starszych ludzi. Siedzieli na ławce przed domem. Byli trochę dziwnie ubrani, ale uśmiechali się i machali rękami.



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE  
RADOSNE SŁONECZKO  
ul. W. Stanio 15, 35-330 Rzeszów  
tel. 504 002 936  
www.przedszkole.rzeszow.pl

© 2009-2020 Wszelkie prawa zastrzeżone dla CUS Clever Niepubliczne Przedszkole Radosne Słoneczko w Rzeszowie. Decyzja prawa ochronnego Z-407289. Materiał wyłącznie do wykorzystywania przez nauczycieli i rodziców Placówki. Proszę o nie udostępnianie.

- To dziadek i babcia Różyczki – szepnęła porcelanowa lalka – zostali w Chinach i ona bardzo za nimi tęskni.
- Nie martw się – powiedziałam i objęłam Różyczkę – jeśli będziesz bardzo tęsknić za babcią i dziadkiem, pojedziemy do moich. Podzielę się nimi z tobą. Też są bardzo mili!
- I choć pewnie mnie nie zrozumiała, to jednak przestała się smucić i znowu zaczęła coś szybko mówić, pokazując palcem to na mnie, to na Tomka i Wojtka.
- Ależ oczywiście! – odparłam po polsku – będziemy się z tobą bawić i zostaniemy przyjaciółmi.
- Skąd wiedziałaś, o co jej chodzi? – spytał Tomek. – Przecież nie znasz chińskiego.
- Ale znam inne dzieci – powiedziałam – a dzieci wszędzie są takie same. Chcą się bawić i mieć przyjaciół.

*Rodzik pyta: Kto przyszedł do przedszkola Toli i Tomka? Czy Różyczka była z naszego kraju? Czy przyjechała z daleka? Czy dzieci rozumiały język, w jakim mówiła? Czy wyglądała tak samo jak inni? Co było w niej podobnego do nas? Za kim tęskniła? Czy koniecznie trzeba rozumieć inny język, żeby się razem bawić?*

2. „Zabawy z różnych części świata” – poznanie zabaw z różnych części świata, zwrócenie uwagi na podobieństwa i wspólne pomysły. Rodzic zaprasza dziecko na wędrowkę po świecie. Dziecko otrzymuje koc do gimnastyki-to będzie pojazd. Przy dowolnie wybranej muzyce dziecko porusza się na kocykach: siedząc na nich, odpycha się nogami i rękoma. Muzyka afrykańska podpowiada dziecku miejsce, do którego przybyło.
3. „Kwiat z naszych dłoni” – praca z wykorzystaniem wyprawki nr 40, doskonalenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń, czerpanie radości z tworzenia prac zespołowych. Dziecko tworzy kolorowe płatki kwiatu z odbić własnych dłoni. Dziecko wypycha sylwety dłoni, maluje swoje dłonie farbami za pomocą pędzli i robi odciski. Po umyciu rąk układa kolorowe dłonie wokół koła.



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE  
RADOSNE SŁONECZKO  
ul. W. Stanio 15, 35-330 Rzeszów  
tel. 504 002 936  
www.przedszkole.rzeszow.pl

- Wypchnij dłonie. Zrób stemple swoimi dłońmi umoczonymi w farbie. Wykorzystaj tak powstałe prace do stworzenia kwiatu (według instrukcji nauczyciela).



4. „Zwinne języczki” – zabawa logopedyczna usprawniająca artykulację. Dziecko trzyma lusterko, wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem rodzica.

### **Zwinne języczki**

Ewa Małgorzata Skorek

Pięknie ćwiczą gimnastyczki,

Podziwiają je języczki.

Zwinne chcą być tak jak one,

Chcą być pięknie wyszkolone.

Języczki wędrowniczki

Naśladują gimnastyczki.

W górę, w dół, w lewo, w prawo,

(dziecko unosi język, opuszcza go na brodę)

Ćwiczą wszystkie szybko, żwawo.

Jeśli język zwinny masz,

To ćwicz dalej, radę dasz.

(przy szeroko otwartej buzi przesuwają język poziomo od jednego do drugiego kącika ust)

Język rusza się na boki,

Raz jest wąski, raz szeroki.

(wysuwają z buzi raz wąski, raz szeroki język)

Sklony będą trenowały,

Duży, średni oraz mały.

(kilkukrotnie wysuwają język na brodę)

W górę, w dół, w lewo, w prawo,

Ćwiczą wszystkie żwawo.

(unoszą język, opuszczają go na brodę)

Jeśli język zwinny masz,

To ćwicz dalej, radę dasz.

(przy szeroko otwartej buzi przesuwają język poziomo od jednego do drugiego kącika ust)

Język rusza się na boki,

Raz jest wąski, raz szeroki.

(wysuwają z buzi raz wąski, raz szeroki język)

Marzy im się olimpiada,

Każdy pokłon buzi składa.

(kilkukrotnie wysuwają język na brodę)

W górę, w dół, w lewo, w prawo,

Ćwiczą wszystkie żwawo.

(unoszą język, opuszczają go na brodę)

Jeśli język zwinny masz



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE  
RADOSNE SŁONECZKO  
ul. W. Stanio 15, 35-330 Rzeszów  
tel. 504 002 936  
www.przedszkole.rzeszow.pl

To ćwicz dalej rade dasz.	(przy szeroko otwartej buzi przesuwaj język poziomo od jednego do drugiego kąca ust)
Język rusza się na boki, Raz jest wąski, raz szeroki Skłonów kilka zrobią jeszcze, Bardzo sprawnie wreszcie.	(wysuwa z buzi raz wąski, raz szeroki język)  (kilkukrotnie wysuwa język na brodę)
W górę, w dół, w lewo, w prawo, Ćwiczą wszystkie żwawo.	(unoszą język, opuszczają go na brodę)
Jeśli język zwinny masz To ćwicz dalej rade dasz.	(przy szeroko otwartej buzi przesuwaj język poziomo od jednego do drugiego kąca ust)
Język rusza się na boki, Raz jest wąski, raz szeroki	(wysuwa z buzi raz wąski, raz szeroki język)

*Źródła: Plac Zabaw, Trzylatek, Wyd. WSiP*



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE  
RADOSNE SŁONECZKO  
ul. W. Stanio 15, 35-330 Rzeszów  
tel. 504 002 936  
www.przedszkole.rzeszow.pl

© 2009-2020 Wszelkie prawa zastrzeżone dla CUS Clever Niepubliczne Przedszkole Radosne Słoneczko w Rzeszowie. Decyzja prawa ochronnego Z-407289. Materiał wyłącznie do wykorzystywania przez nauczycieli i rodziców Placówki. Proszę o nie udostępnianie.