

30 marca
2020

Na polu - konspekt mini v.1.0



Ewelina Ziemia /Pszczółki / Zajęcia
podstawowe

Niepubliczne Przedszkole Radosne
Słoneczko w Rzeszowie

TEMAT ZAJĘĆ

Na polu

CELE

Dziecko:

- przeczyta z rodzicem wiersz Z. Dmitrocy pt.: „Rolnik”
- zainteresuje się pracą rolnika na polu oraz przyrodą
- poćwiczy koncentrację uwagi i myślenie przyczynowo-skutkowe, układając historyjkę obrazkową
- rozwiąże zagadkę obrazkową
- swobodnie wypowiada się na podstawie wysłuchanego wiersza i ilustracji
- interesuje się otaczającym światem przyrodniczym, swobodnie wypowiada się na jego temat, odpowiada w sposób zrozumiały na pytania
- wie, skąd bierze się chleb

ŚRODKI DYDAKTYCZNE – (PODAĆ ŹRÓDŁA I AUTORÓW NA KOŃCU KONSPEKTU)

- Wiersz Z. Dmitrocy „Rolnik”
- Różne rodzaje ziarna
- Zabawa „Rolnik sam w dolinie”
- Karta W.34

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

1. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Wykonanie skłonów, podskoków, pajacyków oraz przysiadów.
2. Rolnik – nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą.

Rolnik

Zbigniew Dmitroca

Rolnik rano rusza w pole

(dziecko maszeruje)

Orać pługiem czarną rolę.

(dziecko zatrzymuje się, kładzie ręce na ramionach mamy/taty/brata/siostry i maszerują w miejscu)

Sieje zboże i buraki,

(dziecko stoi w kole, naśladuje sianie ziarenek)

Z których potem są przysmaki.

(dziecko masuje się po brzuchu)

3. Rolnik sam w dolinie (fragment) – zabawa ruchowa, rodzic z dzieckiem trzymają się za ręce.
Do wspólnej zabawy można zaprosić również tatę, siostrę, brata, babcię, ciocię.

Rolnik sam w dolinie

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę.

Hejże dzieci, hejże ha rolnik bierze żonę.

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.

Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.

Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka.

Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

Hejże dzieci, hejże ha, kotek bierze myszkę.

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.

4. „Jestem rolnikiem” – zabawa dydaktyczna. Pogadanka na temat pracy rolnika, wyjaśnienie czym zajmuje się rolnik. Pokazanie dziecku jak rolnik sieje ziarna i wyjaśnienie, że później powstają z niego np. chleb, rogaliki. Oglądanie ziaren żyto, owsa. Dla chętnych zasianie ziaren w ziemi.
5. „Od ziarenka do bochenka” – praca z wykorzystaniem W.34, układanie historyjki obrazkowej.

• Wytnij obrazki. Ułóż je we właściwej kolejności i naklej na kartkę. Opowiedz historyjkę.



6. Pieczywo – słuchanie wiersza B. Szut połączone z rozmową na temat pracy rolnika na podstawie ilustracji.

Pieczywo

Bogusław Szut

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik

Kosi je z zapalem, potem młóci,

W swych maszynach

I wywozi plon do młyna.

Młynarz w młynie ziarno miele,

Białej maki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza,

Który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi i chleb, rogale...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci,

Więc smacznego, dzieci!

7. Rozwiązanie zagadki obrazkowej. Jak nazywa się ten zawód?



Źródło: D. Strzeмиńska-Więckowiak- Kim zostanę? Wierszyki o zawodach

8. „Chleb i rogaliki” – degustacja pieczywa. Oglądanie pieczywa jakie mamy w domu, określenie jego wyglądu, smaku, zapachu, koloru.



Źródło: *Domowe wypieki*, fot. Ewelina Ziemba

9. Mało nas – tradycyjna zabawa ruchowa.

Mało nas

sł. i muz. Tradycyjne

Mało nas, mało nas

do pieczenia chleba.

Jeszcze nam, jeszcze nam

Ciebie tu potrzeba.

Mało nas, mało nas

Do pieczenia chleba.

Jeszcze nam, jeszcze nam

[imię dziecka] tu potrzeba.

10. Spacer- wycieczka na pole rolnika.