



**Ewelina Ziemba**

### **Scenariusz zajęć domowych**

**Temat: Dbam o segregację śmieci i tworzę z nich coś nowego**

#### **Cele zajęć:**

- przypomnienie czym są śmieci i jak się je produkuje
- uświadomienie jak sprawić, by śmieci było mniej
- nauka powtórnego wykorzystania śmieci oraz stworzenia z nich czegoś nowego
- przyporządkowywanie rodzajów śmieci do odpowiedniego kosza
- zapoznanie ze słowem „recykling”
- jak segregować śmieci (metoda programowania)

#### **Środki dydaktyczne:**

kartonowe pudełko, kredki, nożyczki, papier kolorowy, klej do papieru, plastikowe butelki, 1 rolka po papierze toaletowym, karta pracy nr 10, karta pracy nr 11 „Kubusiowi przyjaciele natury”, pomoc dydaktyczna nr 6

#### **Przebieg zajęć:**

- Wprowadzenie do zajęć- poinformowanie dziecka, że Kubuś przynosi nam kolejną propozycję jak stać się „Kubusiowym Przyjacielem Natury”. Dzisiejszy temat dotyczy „Segregacji śmieci”. Rodzic pokazuje dziecku kilka rodzajów śmieci i pyta co to jest (np. szklany słoik, butelka plastikowa,

papier).



- **Skąd się biorą śmieci?- pogadanka.**

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat segregacji śmieci. W tym celu pomocna będzie pomoc dydaktyczna nr 6. Wskazuje, że każdy rodzaj śmieci wyrzucamy do odpowiedniego kosza w określonym kolorze:

- kosz niebieski- śmieci papierowe
- kosz żółty- śmieci metalowe i plastikowe
- kosz zielony- szkło
- kosz biały- szkło przezroczyste

- kosz brązowy- odpady biodegradowalne, np. resztki jedzenia

- kosz czarny- odpady, które nie da się poddać recyklingowi, np. opakowania po aerozolach

Rozmowa z dzieckiem i szukanie odpowiedzi na pytanie: „Kto wytwarza śmieci?” i „Co możemy zrobić, żeby było ich mniej?”.

- Zapoznanie ze słowem „recykling”. Wyjaśnienie znaczenia słowa oraz podanie przykładów jakie śmieci można poddać recyklingowi, np.: (foliowe torebki, plastikowe butelki, szklane słoiki, kartki, gazety). Te produkty mogą być powtórnie wykorzystane, może powstać z nich nowy produkt.
- Wiem, jak sortować śmieci!

Praca z kartą nr 10. Pokoloruj kosze na odpowiednie kolory oraz wytnij i przyklej śmieci do wskazanych pojemników.

- Przed wyrzuceniem zgniata butelkę- zabawa ruchowa.

Do zabawy będziemy potrzebować kartonowe pudełko oraz kilka pustych butelek plastikowych. Rodzic prosi dziecko o wrzucenie butelek do pudełka. Obserwujemy, że nie wszystkie butelki mieszczą się w koszu. Rodzic wskazuje dziecku, że aby wszystkie butelki zmieściły się trzeba je pozgniatać. Dziecko zgniata butelki i ponownie wrzuca je do pudełka. Teraz wszystkie się mieszczą. Podsumowanie zabawy: jeśli będziemy zgniatać butelki, wszystkie będą się mieścić do kosza, tak postępuje „Kubusiowy Przyjaciel Natury”.

- Program sortowania śmieci- praca plastyczna z elementami programowania.

Do pracy będzie potrzebna karta nr 11. Wyjaśniamy co powinno się zrobić z danym śmieciem.

- Zróbmy ze śmieci coś nowego- praca plastyczna.

W tym celu wykorzystujemy rolki po papierze toaletowym i tworzymy z nich kwiaty. Do wykonania pracy potrzebny będzie również papier kolorowy, klej i

nożyczki. Pokazanie dziecku że z niepotrzebnych rzeczy możemy zrobić coś pożytecznego.

- Propozycja: znajdź w domu niepotrzebne butelki, kartki papieru, opakowania plastikowe i przyporządkuj je do odpowiednich koszy. Powodzenia!

Źródło: przyjacielenatury.pl, obrazy Microsoft Office [clipart]