

30 marca
2020

Jaka jest wiosna?



Biedronki/Zajęcia podstawowe/

Niepubliczne Przedszkole Radosne
Słoneczko w Rzeszowie

TEMAT ZAJĘĆ

Jaka jest wiosna?

CELE

Dziecko:

- Kształtuje poczucie rytmu, wyobraźnię muzyczną i ekspresję ruchową
- Doskonali umiejętność szybkiej reakcji na sygnał słowny
- Wzbogaca zasób słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę
- Doskonali umiejętność klasyfikowania przedmiotów
- Doskonali umiejętności manualne
- Doskonali umiejętność pracy w grupie

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Balony
- Karton
- Ilustracje/zdjęcia związane z wiosną
- Nowalijki
- Klej
- Karta pracy z wyprawki plastycznej
- Kredki

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

1. Taniec z balonem

Rodzik przygotowuje balon dla siebie i dziecka. Obydwoje wykonują taniec do piosenki "Jestem wiosna" uważając aby balon nie spadł na podłogę.

2. Nauka tekstu i melodii do piosenki "Bał na łące" :

"Bal na łące" słowa i muzyka. T.Wójcik (plik załączony ze śpiewem + pytaniami)

I. Kiedy świeci słoneczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

II. Dylu - dylu już grają,
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.

III. A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Omówienie treści piosenki.

Nauczyciel zadaje pytania: *O jakiej porze roku jest tekst piosenki? Do jakiego tańca przygotowują się wtedy mieszkańcy łąki? Jakie zwierzątko udało Wam się zapamiętać? Ile było biedronek w piosence?*

3. Zapoznanie z instrumentem – balonem.

Rodzic pokazuje, jak można grać na balonie, dzieci naśladują: uderzanie otwartą dłonią, potem pięścią w powierzchnię balonu, przejeżdżanie po powierzchni balonu palcem, całą dłonią, uciskanie. Rodzic włącza piosenkę "Bal na łące" jeszcze raz. Teraz dzieci dokładnie naśladują ruchy rodzica. Grają w rytm piosenki.

4. „**Jaka jest wiosna?**” – rozmowa na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów, smaków na podstawie doświadczeń dzieci oraz treści piosenki *Jestem wiosna.*

Idę, idę, idę prosto do was.
Idę, idę, słońce niosę wam.
Wszystkie śniegi stopię,
Zazielenię wszystkie lasy,
Fiołki oraz bratki,
Patrzcie, dla was mam

Ref. Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Patrzcie, jaką piękną suknię mam.
Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Najpiękniejsza z wszystkich dam. X2

Wszędzie zieleń, czerwień, złoto, błękit.
Oczy kwiatów w słońce patrzą już.
Cieszcie się wraz ze mną.
Podziwiajcie mą pogodę.
Chodźcie do mnie wszyscy,
Zaśpiewajmy znów.

Ref. Wiosna... x2

Na dywanie leżą przygotowane ilustracje/zdjęcia (materiał dodatkowy załączony do zajęć) wiosennych kwiatów w różnych kolorach, słońca, tęczy, chmury z deszczem, trawy, kwitnącego na biało drzewka wiśni, jeziora, biedronki, motyla, pszczoły. Rodzic czyta treść piosenki. Po przeczytaniu mówi: *Przyszła wiosna. Jakie kolory ze sobą przyniosła?* (żółty – słońce, zielony – trawa, fioletowy – fiołek, czerwony, złoty, niebieski – różne kwiaty). *Jakie jeszcze kolory zauważamy wiosną i z czym są związane?* (błękitny – bezchmurne niebo, woda w jeziorach, biały – kwitnące drzewa owocowe, stokrotki, motyle itp.). Następnie rodzic pyta, w jaki sposób można posegregować ułożone na podłodze zdjęcia. Dzieci udzielają różnych odpowiedzi i układają zdjęcia we wskazany przez nich sposób. Rodzic tak kieruje rozmową, aby dzieci ułożyły ilustrację również według kolorów. Rodzic pyta: *Jakie dźwięki niesie ze sobą wiosna?* (gwizdy szpaków, kosów, śpiew słowików, bociani klekot, rechotanie

żab, szum wiosennego deszczu) Dzieci próbują naśladować głosem różne dźwięki przyrody. Rodzi pyta: *Jakie zapachy przyniosła ze sobą wiosna?* (zapach ciepłego wiatru, padającego deszczu, kwitnących kwiatów, drzew, krzewów, świeżej ziemi, świeżej trawy) Rodzic pyta: *Jakie smaki przyniosła wiosna?* (świeże nowalijki: ogórki, koperek, dymka, szczypior, szpinak, marchewka, sałata, rzodkiewka). Rodzic pokazuje przyniesione nowalijki i chętnie dzieci je próbują



5. „Wiosna” – praca z **W.35**.

Dzieci wypychają sylwetę Pani Wiosny, naklejają na niej elementy, zakładają jej wianek, składają ją i stawiają na stoliku. Opisują jej wygląd. Dzieci siadają na dywanie poruszając sylwetą wiosny w rytm piosenki *Jestem wiosna*, i tańczą razem z nią w dowolny sposób.

- Wypchnij postać Pani Wiosny, sklej ją, ponaklejaj na niej kwiaty, załóż jej wianek. Postaw figurkę lub użyj jej do zabawy.



6. „**Wiosenny krajobraz**” – wykonanie plakatu.

Dzieci wycinają zgromadzone przez rodzica ilustracje/zdjęcia do zajęć i nakleją je na karton.

Dorysowują dodatkowe elementy: trawę, jezioro, drzewo

Źródła:

<https://www.karaokedzieciom.com/utwory/Bal-na-lace-Wiosenna-poleczka.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

<https://www.youtube.com/watch?v=EDdGL1jxCdU>

<http://www.odzywianie.info.pl/kuchnia/artykuly/art.nowalijki-w-kuchni-przyrzadzamy-wiosenne-dania.html>

Podręcznik metodyczny "Plac Zabaw" Czterolatek, wydawnictwo WSIP

Wyprawka "Plac Zabaw" Czterolatek, wydawnictwo WSIP